

ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU”  
SELARGIUS

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE  
ANNO SCOLASTICO 2019-2020  
CLASSE 1<sup>a</sup> SEZIONE C  
INSEGNANTE: GIOVANNA GREGORIO

La programmazione redatta all’inizio dell’anno è stata integralmente svolta. Dal mese di marzo, a causa dell’emergenza coronavirus, ci si è avvalsi dei mezzi che la didattica a distanza ha permesso di usare: videolezioni tramite piattaforme online, e mail dedicata solo agli studenti, whatsapp con numero dedicato solo agli studenti, contatti frequenti con i rappresentanti di classe e i genitori che richiedevano un colloquio.

Funzioni linguistiche, comunicative e grammaticali riferite alle seguenti Unità didattiche del libro di testo in adozione:

1) STARTER

Topics: the alphabet, colours, possessions, pets, numbers 1 – 100, days, months seasons, school subjects, greetings and classroom language, the time

Functions: Fare lo spelling di nomi e indirizzi, parlare di colori, identificare oggetti scolastici, parlare di animali domestici, contare e identificare i numeri in lettere e in cifre, parlare dei giorni della settimana, mesi e stagioni, completare un orario settimanale, usare le diverse formule di saluto, dare e seguire istruzioni, dire l’ora.

2) I’M FROM CARDIFF

Grammar: pronomi soggetto, present simple del verbo “to be”, forma affermativa, articolo indeterminativo, articolo determinativo, plurali, dimostrativi

Functions: introductions

Skills and culture: comprendere informazioni su due teen-ager britannici, ascoltare per ricavare le informazioni corrette sulle preferenze di due teen-ager, parlare delle proprie preferenze, scrivere un brano su se stessi e le proprie preferenze, uso della lettera maiuscola.

3) HE ISN’T INTO FOOTBALL!

Grammar: present simple del verbo “to be”, forma negativa, interrogativa, risposte brevi, parole interrogative, aggettivi possessivi.

Functions: asking for and giving personal information

Skills and culture: comprendere informazioni sulle città natali di due teen-ager britannici, fare domande e rispondere su una città o su un paese italiano, modificare un brano per descrivere la propria città natale

4) THERE’S A MOUSE!

Grammar: preposizioni di luogo, there is, there are (forma affermativa, negativa, forma interrogativa e risposte brevi, there/they’re/their

Functions: describing where things are

Skills and culture: comprendere informazioni su diversi tipi di case, ascoltare per ricavare informazioni sulle stanze di una casa, parlare della propria casa/casa ideale, scrivere un brano su una casa, uso di virgola e apostrofo.

5) I’VE GOT THIRTEEN COUSINS

- Grammar: present simple del verbo “have got” (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), genitivo sassone, why/because  
 Functions: talking about dates and birthdays  
 Skills and culture: comprendere brani su legami familiari, ascoltare per ricavare informazioni e completare un albero genealogico, parlare della propria famiglia, scrivere un brano sulla famiglia.
- 6) I NEVER GET UP LATE  
 Grammar: present simple (forma affermativa), preposizioni di tempo in/on/at, avverbi di frequenza  
 Functions: talking about the time  
 Skills and culture: comprendere brani sul lavoro dei teen ager britannici, ascoltare per mettere le informazioni in ordine cronologico, descrivere la propria giornata tipica, scrivere un brano sulla giornata tipica di un compagno.
- 7) I DON'T BELIEVE YOU!  
 Grammar: present simple (forma negativa e interrogativa e risposte brevi), pronomi complemento  
 Functions: expressing likes and dislikes  
 Skills and culture: comprendere un brano sulle attività del tempo libero, saper completare una scheda sugli hobby di una teen ager, parlare delle attività del tempo libero, scrivere un brano su quello che si fa nel tempo libero.
- 8) I CAN PLAY REALLY WELL  
 Grammar: can, forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi, livelli di abilità, l'imperativo  
 Functions: making suggestions  
 Skills and culture: comprendere informazioni sulle attività extrascolastiche, ascoltare per distinguere la differenza fra can e can't, intervistare un compagno sugli sport e le attività del tempo libero, scrivere un brano sugli sport.
- 9) SOME APPLE JUICE AND FOUR CAKES, PLEASE  
 Grammar: sostantivi numerabili e non numerabili, a/an, some/any, how much/how many  
 Functions: ordering food and drink  
 Skills and culture: parlare dei pasti, fare domande e rispondere sui cibi preferiti, scrivere un brano sulle proprie abitudini alimentari.
- 10) YOU AREN'T LOOKING!  
 Grammar: present continuous, forma affermativa, negativa interrogativa e risposte brevi  
 Functions: Shopping for clothes  
 Skills and culture: parlare di abbigliamento, scrivere un brano sul proprio abbigliamento.

Introduzione alla fonetica e simboli dell'alfabeto fonetico internazionale

Elementi di cultura e civiltà dei Paesi anglofoni

La classe ha potenziato lo studio della lingua inglese con le lezioni dell'insegnante madrelingua Caroline Jumbe Sakari.

Alcuni alunni hanno partecipato al concorso internazionale di lingua inglese “The Big Challenge”.

L'insegnante  
 Giovanna Gregorio